



PLAN DEL ÁREA DE LA ESTACIÓN DE PALMDALE DEL HSR

21 de Abril, 2016

TALLER DE TRABAJO COMUNITARIO

AGENDA

1. Bienvenida – Ciudad de Palmdale
2. Comentarios – Alcalde James C. Ledford
3. Resumen de la Reunión y del Proyecto – Roland Genick, Parsons
 - Objetivo del Estudio
 - Área del Estudio
 - Calendario del Proyecto
4. Actividades del Open House
5. Cierre de la Reunión



RESUMEN DE LA REUNIÓN Y DEL PROYECTO



1

Brindar Información

Los podrán proveer información. Estamos en los inicios y lo que más queremos es escucharlos a ustedes.

2

Recibir Comentarios

Sus comentarios son muy importantes para que el proyecto sea exitoso. Sin usted, este proyecto no puede tener éxito.

3

Reunión Tipo Open House

Haremos un breve resumen con interacción personalizada entre ustedes y expertos técnicos.

ASOCIADOS DEL PROYECTO



PARSONS

Miembros del Equipo

- Arellano Associates
- Raimi + Associates
- HR&A
- Terry Hayes Associates
- ECORP
- Wiltec

Objetivo del Estudio



- 1** Mejorar las Opciones de Transporte Multimodal Locales y Regionales
- 2** Crear Oportunidades de Desarrollo Económico a Corto y Largo Plazo
- 3** Generar Oportunidades para el Desarrollo Orientado al Desarrollo Orientado al Tránsito (TOD)
- 4** Promover Oportunidades de Crecimiento inteligente

Objetivo del Estudio



Visión

El Plan del Área de la Estación de Palmdale del HSR será una puerta al Siglo 21, el cual unirá a las personas de Palmdale, de la región y del estado, celebrando la unión del transporte, la comunidad y el medio ambiente. Será un centro de uso mixto vibrante que se erige emblemáticamente para el desarrollo sostenible económico y social del área y un símbolo de la visión de un mejor Palmdale.

Área del Estudio SAP del HSR de Palmdale



LEYENDA

- Corredor de High Desert Alineamiento
- Área del Estudio de Ave Q
- Área del Estudio de TOD3
- ⬡ Área del Estudio
- Alineamiento del Tren de Alta Velocidad
- Alineamiento Propuesto del Express West





REUNIÓN COMUNITARIA

Abril 21, 2016

Taller de Trabajo Comunitario